

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Laboratorio di Lingua Inglese – English Language Laboratory
Corso di studio	Scienze e Tecniche Psicologiche
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Psychological Sciences and Techniques
Obbligo di frequenza	
Lingua di erogazione	Inglese – English

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Rosita Belinda Maglie	rosita.maglie@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Lingua e Traduzione – Lingua Inglese Language and Translation - English	L-LIN/12	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Semestre I
Anno di corso	2017 - 2018
Modalità di erogazione	Lectures - Workshops

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	
Ore di corso	40
Ore di studio individuale	

Calendario	
Inizio attività didattiche	Ottobre - October
Fine attività didattiche	Gennaio - January

Syllabus	
Prerequisiti	
Conoscenza dell'inglese (livello B1)	
Knowledge of English (Level B1)	

<p>Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)</p>	<p><i>Knowledge and Understanding:</i></p> <p>Comprensione degli elementi principali in un discorso chiaro in lingua settoriale su argomenti familiari affrontati frequentemente al lavoro. Comprensione di articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al proprio settore.</p> <p>Comprensione delle informazioni essenziali di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su temi di attualità e interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro. Comprensione di testi scritti di uso corrente legati al lavoro. Comprensione della descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri da parte di adulti e bambini.</p> <p>S/he can understand the main points of clear specialized speech on familiar matters regularly encountered in work. S/he can understand the main point of many radio or TV programmes on current affairs or topics of personal or professional interest when the delivery is relatively slow and clear. S/he can understand specialised articles and longer technical instructions, even when they do not relate to his/her field. S/he can understand texts that consist mainly of job-related language. S/he can understand the description of events, feelings and wishes expressed by adults and children.</p> <p><i>Applying knowledge and understanding:</i></p> <p>Riesce ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesce a partecipare, senza essersi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità) o riguardanti argomenti della propria area tematica professionale.</p> <p>S/he can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken. S/he can enter unprepared into conversation on topics that are familiar, of personal interest or pertinent to everyday life (e.g. family, hobbies, work, travel and current events), or that deal with specific professional topics.</p> <p><i>Making informed judgements and choices:</i></p> <p>Riesce a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni. Riesce a motivare e spiegare opinioni e progetti. Riesce ad esprimersi in modo spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesce ad usare la lingua in modo flessibile e efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesce a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i propri</p>
---	---

	<p>interventi con quelli di altri interlocutori.</p> <p>S/he can connect phrases in a simple way in order to describe experiences and events, dreams, hopes and ambitions. S/he can give reasons and explanations for opinions and plans. S/he can express themselves fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. S/he can use language flexibly and effectively for social and professional purposes. S/he can formulate ideas and opinions with precision and relate their contribution skilfully to those of other speakers.</p> <p><i>Communicating knowledge and understanding:</i></p> <p>Riesce a narrare una storia, un caso clinico, l'argomento di un libro specialistico o di una comunicazione orale in una conferenza internazionale e a descrivere le proprie impressioni. Riesce a scrivere testi strutturati e coerenti su argomenti noti o di proprio interesse professionale. Riesce a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.</p> <p>S/he can narrate a story, a case study, or relate the summary of a specialized book or lecture held in an international conference and describe his or her reactions. S/he can write structured and connected text on topics which are familiar or of personal scientific interest. S/he can present clear, detailed descriptions of complex subjects integrating subthemes, developing particular points and rounding off with an appropriate conclusion.</p> <p><i>Capacities to continue Learning:</i></p> <p>Scrive, legge e comprende testi autentici (manuali, articoli scientifici, programmi radiofonici e televisivi, comunicazioni orali in conferenze internazionali) con un buon livello di comprensione. Nello specifico, riesce a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti salienti e a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intende rivolgersi.</p> <p>S/he can write, read and understand authentic texts (handbooks, scientific articles, radio and TV programmes, lectures held in international conferences) with a good level of understanding. S/he can write about complex subjects in a letter, an essay or a report, underlining what s/he considers to be the salient issues and select a style appropriate to the reader in mind.</p>
Contenuti di insegnamento	<i>Caratteristiche lessicali, morfosintattiche e testuali</i>

	<p><u>dell'Inglese Scientifico; Generi testuali, e Comunicazioni orali in campo professionale.</u></p> <p><u>Lexical features of Scientific English</u> (Monoreferentiality vs. Synonymy, Denotation vs. Connotation, Methaphor, Precision vs. Unprecision, Shortness vs. Redundancy); <u>Syntactic features of Scientific English</u> (Omission of phrasal elements; Expressive Conciseness and Pre-modification, Stacked or Compound Nominal Phrases, Nominalization, Lexical Density and Period Complexity, Sentence Length, Use of Verb Tenses and Modality, Use of the Passive and Depersonalization) <u>Textual feature of Scientific English</u> (Anaphoric Reference and Use of Conjunctions, Theme and Rheme). <u>Text genres of English for Psychology</u> (Manuscript, research article, review article, case repot, clinical report) <u>Spoken Discourse</u> (Interactions with patients, Academic interactions, Conference Attendance).</p>
--	--

Programma	
Testi di riferimento	
Jane Short, English for Psychology in Higher Education Studies, 2010, Garnet Education	
Note ai testi di riferimento	<p><i>English for Psychology in Higher Education Studies</i> si divide in 12 capitoli. Descrive e analizza le principali peculiarità linguistiche della Lingua della Psicologia e mira all'acquisizione da parte dello studente delle capacità comunicative (scritto-orale) nel campo professionale della psicologia.</p> <p><i>English for Psychology in Higher Education Studies</i> includes 12 chapters. It describes and analyses the main characteristics of the language psychology and is aimed at the acquisition of the capability of communicating Scientific English from the student side.</p>
Metodi didattici	<p>Lezione Frontale, Lezione Dialogata, Lavoro di Gruppo, Analisi del Problema, Risoluzione del Problema, Apprendimento Cooperativo, Inversione di Ruoli Paziente-Psicologo.</p> <p>Frontal Lesson, Dialogue Lesson, Group Work, Problem Analysis, Problem Solving, Cooperative Learning, Rôle Reversal Patient-Psychologist.</p>
Metodi di valutazione	Test scritto preliminare e colloquio orale – Preliminary written test and oral exam
Altro	<p>Prove in itinere concepite per migliorare le competenze comunicative, la scrittura, e l'ascolto.</p> <p>Mid-term tests conceived with the aim of improving writing, listening and communicative skills.</p>